| | |
|---|---|
| UBND HUYỆN GIA LỘC<br>**TRƯỜNG THCS YẾT KIÊU** | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**<br>**Độc lập -Tự do - Hạnh phúc** |
| Số: /KH- THCSYK | *Yết Kiêu, ngày 15 tháng 10 năm 2020* |

# BỔ SUNG KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG GIAI ĐOẠN 2020 - 2025 VÀ TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030

Trường THCS Yết Kiêu, tiền thân là Trường cấp II Yết Kiêu, được thành lập năm 1958 đến nay.

Trải qua hơn 60 năm xây dựng và trưởng thành, đã có bao thế hệ thầy cô giáo, với lòng say mê nghề nghiệp, ý thức trách nhiệm cao, bằng tâm huyết của mình đã tích cực đóng góp trí tuệ, công sức để xây dựng nhà trường thành đơn vị có nhiều thành tích và truyền thống vẻ vang trong sự nghiệp "trồng người". Từ mái trường này, đã có biết bao học sinh đã tốt nghiệp ra trường đi vào cuộc sống hoặc tiếp tục học lên ở các bậc học cao hơn, họ đã trưởng thành và có mặt trên khắp mọi miền đất nước, tham gia công tác trên nhiều lĩnh vực của đời sống xã hội, đem sức lực, tài năng cống hiến cho công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Có những học sinh đã anh dũng chiến đấu hy sinh, đóng góp máu xương của mình, tô thắm thêm trang sử vẻ vang của dân tộc Việt Nam, của quê hương Yết Kiêu giàu đẹp, anh hùng. Cùng với những bước phát triển mới của địa phương, ngành giáo dục xã Yết Kiêu nói chung, trường THCS Yết Kiêu nói riêng đã khẳng định được vị trí của mình trong ngành Giáo dục của huyện luôn đi đầu trong mọi hoạt động và luôn có PTTĐ xếp tốp đầu của huyện.

Nhiều năm học gần đây, nhà trường đã nỗ lực phấn đấu xây dựng nền nếp kỉ cương, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, xứng đáng với lòng tin của cán bộ và nhân dân trong toàn xã và là địa chỉ đáng tin cậy của phụ huynh học sinh và nhân dân địa phương.

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020 - 2025 và tầm nhìn đến năm 2030 là nhằm định hướng phát triển, xác định mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động, phát triển của nhà trường để đáp ứng yêu cầu đổi mới của nền kinh tế xã hội.

## I. Tình hình nhà trường:

### 1. Môi trường bên trong.

***1.1 Điểm mạnh:***

** Về đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên (CBGV, NV).*

Hiện nay, nhà trường có 25 CBGV, NV, trong đó CBQL: 2, giáo viên: 20 và nhân viên: 3.

CBQL nhà trường nhiệt tình, năng động, sáng tạo, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm, có uy tín trước học sinh, đồng nghiệp, cán bộ và nhân dân địa phương.

Đội ngũ giáo viên của nhà trường nhìn chung trẻ, nhiệt tình, năng động, sáng tạo, phẩm chất đạo đức tốt, năng lực chuyên môn vững vàng. 100% CBGV, NV có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn. Hàng năm, trên 96 % CBGV, NV nhà trường đạt danh hiệu thi đua từ LĐTT trở lên .

** Chất lượng học sinh:*

| Năm học | Hạnh kiểm | | | | Học lực | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Tốt (%) | Khá(%) | TB(%) | Yếu(%) | Giỏi(%) | Khá(%) | TB(%) | Yếu,(%) | Kém ,(%) |
| 2015-2016 | 67,2 | 25,8 | 6,7 | 0,3 | 23,7 | 49,5 | 26,0 | 0,8 | 0 |
| 2016-2017 | 66,5 | 30,8 | 4,7 | 0 | 27,2 | 48,2 | 24,6 | 0 | 0 |
| 2017-2018 | 65 | 31 | 3.9 | 0 | 20.1 | 51.4 | 28.0 | 0.2 | 0.2 |
| 2018-2019 | 63 | 32.8 | 4.2 | 0 | 20.7 | 47.4 | 30.2 | 1.6 | 0 |
| 2019-2020 | 67.9 | 30.6 | 1.3 | 0.2 | 22.43 | 51.28 | 26.28 | 0 | 0 |

- Chất lượng đại trà:

- Chất lượng học sinh giỏi trong 6 năm của nhà trường luôn đứng ở tốp đầu của huyện nhà trường cũng có 5-> 6 HS được công nhận là HSG cấp Tỉnh môn VH và môn Tdục.

- Đặc biệt là Kết quả thi vào THPT trong 5 năm gần đây đạt luôn đạt ở tỷ lệ khá cao cụ thể:

| Tuyển sinh lớp 10 THPT năm học | Tỉ lệ học sinh đỗ THPT/ học sinh dự thi (%) | Xếp thứ trong huyện | Xếp thứ trong tỉnh |
|---|---|---|---|
| 2015 - 2016 | 42/102 = 41,2 % | 23/24 | 261/272 |
| 2016 - 2017 | 69/83 = 83,1 % | 3/24 | 70/272 |
| 2017 - 2018 | 69/83= 83.1% | 4/24 | 109/272 |
| 2018 - 2019 | 42/97= 43.2% | 21/24 | 261/272 |
| 2019 - 2020 | 54/77= 70.12% | 6/24 | 84/272 |
| 2020-2021 | 65/106=61.32% | 5/22 | 89/260 |

** Về cơ sở vật chất:*

Hiện nay nhà trường đã được chuyển sang khu đất mới, với diện tích khuôn viên của nhà trường vừa mới được bàn giao là 10632.9 $m^2$, gồm 3 dãy nhà cao tầng: có 3 tầng gồm 15 phòng học kiên cố cao tầng và khu phòng bộ môn gồm 2 tầng dành cho thư viện và kho chứa TB dùng chung, 02 phòng bộ môn đúng quy cách. Các trang thiết bị dạy học bước đầu đáp ứng các yêu cầu

đổi mới phương pháp dạy học và một hoạt động vui chơi, sinh hoạt tập thể của học sinh. Trường đã có 3 máy chiếu, 10 máy vi tính phục vụ công tác quản lý và cho giáo viên.

Thư viện nhà trường đạt chuẩn từ năm 2008 đến nay, và đạt thư viện tiên tiến vào năm 2018, trường đạt trường chuẩn quốc gia vào năm 2018, hiện nhà trường đang củng cố và XD thư viện xuất sắc trong năm học 2020 - 2021, với hàng nghìn cuốn sách đảm bảo yêu cầu cho việc dạy của thầy và học tập nghiên cứu của trò nhà trường.

***1.2. Hạn chế:***

** Tổ chức quản lý của Ban giám hiệu:*

- Điều kiện về nguồn lực chưa thật đảm bảo cho mọi hoạt động nhất là hoạt động chuyên môn.

- Đánh giá giáo viên nhiều khi còn mang tính động viên khuyến khích, chưa thật kiên quyết trong công tác phê bình.

- Trình độ ngoại ngữ, tin học còn hạn chế nên việc kiểm tra chuyên môn đối với bộ môn ngoại ngữ và thiết lập hồ sơ quản lý (đặc biệt là hồ sơ chuyên môn) gặp khó khăn.

** Đội ngũ CBGV, NV:*

- Một số ít giáo viên do tuổi tác, việc tiếp cận với CNTT còn hạn chế.

** Chất lượng học sinh:*

- HSG cấp tỉnh chưa có nhiều.

- Do ảnh hưởng của mặt trái cơ chế thị trường nên một bộ phận học sinh mải chơi, lười học phần nào ảnh hưởng đến kết quả học lực và hạnh kiểm.

** Cơ sở vật chất*:

Chưa có nhà đa năng và một số phòng học theo Thông tư số 13 của BGD & ĐT, sân trường chưa lát gạch nên còn đọng nước, nhà trường hiện còn gặp khó khăn về kinh phí nên chưa tôn tạo cảnh quan khuôn viên đẹp. công tác quản lí và việc tổ chức các hoạt động học tập của học sinh còn gặp một số khó khăn.

**2. Môi trường bên ngoài.**

*2.1. Cơ hội.*

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo của các cấp lãnh đạo ngành, lãnh đạo địa phương, sự phối kết hợp chặt chẽ giữa nhà trường với các ban ngành đoàn thể địa phương, với Hội cha mẹ học sinh.

- Yết Kiêu là địa phương có truyền thống hiếu học, công tác khuyến học, khuyến tài ở địa phương đã và đang phát triển mạnh và có những tác động tích cực đến phong trào giáo dục.

*2.2. Thách thức.*

- Cơ sở vật chất phục vụ cho các hoạt động vui chơi giải trí, thể dục thể thao tại nhà trường còn hạn chế vì sân chơi chưa lát gạch, nhà đa năng, thư viện xanh, đường chạy thể dục ... chưa làm.

- Cần có kế hoạch kiểm soát thật tốt các nhà hàng kinh doanh trò chơi điện tử, mạng Intenet ngăn ngừa các hoạt động bạo lực, thiếu lành mạnh mà học sinh dễ hấp thụ làm ảnh hưởng đạo đức lối sống của người học sinh.

- Một số ít giáo viên còn chậm trong vấn đề đổi mới phương pháp giảng dạy.

- Một số phụ huynh học sinh đi làm ăn xa nên việc chăm sóc, quản lý con cái cũng hạn chế.

- Một số ít phụ huynh chưa phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường trong việc giáo dục con em.

***3. Các vấn đề chiến lược.***

- Nhà trường đã và đang tích cực đẩy mạnh công tác Phổ cập giáo dục XMC trên cơ sở đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện. Trước mắt tập trung bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém, phấn đấu cải thiện chất lượng giáo dục của trường.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên cả về phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống và trình độ năng lực chuyên môn nghiệp vụ để thực hiện nhiệm vụ giáo dục trong tình hình mới.

- Tích cực đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy để nâng cao hơn nữa chất lượng và hiệu quả công tác.

- Tiếp tục đổi mới quản lý trong đó coi trọng vấn đề chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học nhằm không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục.

- Xây dựng văn hoá nhà trường, đẩy mạnh phong trào thi đua "*Xây dựng trường thọc thân thiện, học sinh tích cực".*

**II. Định hướng chiến lược.**

**1. Sứ mạng.**

- *Tạo dựng được môi trường học tập thân thiện để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển tài năng và tư duy sáng tạo.*

**2. Giá trị cơ bản**

- Tinh thần đoàn kết; Khát vọng vươn lên; Tinh thần trách nhiệm; Tính sáng tạo; Tính trung thực; Lòng tự trọng; Tình nhân ái; Sự hợp tác.

**3. Tầm nhìn.**

Trường THCS Yết Kiêu Là một trong những trường có nền nếp, kỉ cương, chất lượng cao của huyện Gia Lộc mà học sinh sẽ lựa chọn để học tập và rèn luyện, nơi giáo viên và học sinh luôn có khát vọng nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đạt danh hiệu Tập thể lao động tiên tiến, tiên tiến xuất sắc.

**III. Mục tiêu chiến lược.**

**1. Mục tiêu tổng quát.**

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, là mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.

Phấn đấu từ năm 2020 đến năm 2025, trường THCS Yết Kiêu vẫn duy trì và nâng cao chất lượng GD hơn nữa (một trong 3 trường tốp đầu của huyện).

**2. Mục tiêu cụ thể.**

- *Mục tiêu ngắn hạn*: Năm học 2021 – 2022 trường THCS Yết Kiêu có thư viện đạt xuất sắc; năm học 2021 - 2022, trường THCS Yết Kiêu hoàn thành các tiêu chuẩn về trường chuẩn quốc gia mức độ 2 và kiểm định chất lượng đạt mức độ 3.

- *Mục tiêu trung hạn*: Đến năm 2025, trường THCS Yết Kiêu sẽ được công nhận kiểm định chất lượng đạt cấp độ 4.

- *Mục tiêu dài hạn*: Đến năm 2030, Trường THCS Yết Kiêu nâng cao chất lượng các tiêu chí trường đạt chuẩn quốc gia, phấn đấu đạt các mục tiêu sau:

+ Chất lượng giáo dục tiếp tục được khẳng định.

+ Thương hiệu nhà trường được nâng cao, CL duy trì và giữ vững trong tốp đầu của huyện Gia Lộc.

**3. Chỉ tiêu.**

**3.1.Đội ngũ CBGV, NV**.

- Về năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đánh giá khá, giỏi đạt trên 80 % trở lên.

- 100% CBGV, NV sử dụng thành thạo máy tính và sử dụng có hiệu quả các phần mềm ứng dụng trong giảng dạy và trong quản lý. 100% GV thiết kế và sử dụng có hiệu quả giáo án trình chiếu.

- 100% GV đạt chuẩn nghề nghiệp ở mức độ xuất sắc và khá. Trong đó xuất sắc đạt từ 75 % trở lên.

- Hiệu trưởng nhà trường đạt Chuẩn hiệu trưởng ở mức xuất sắc.

- Đến năm 2025 có 100% CBGV, NV có trình độ trên chuẩn.

***3.2. Học sinh.***

- Quy mô: Duy trì Từ 12 đến 16 lớp trở lên với sĩ số từ trên 480 - 600 học sinh.

- Chất lượng học tập:

+ HLG : 27,5 % -> 28%;  Khá: 50 % -> 55%; Yếu: Không quá 1%; Không có HS kém .

+ Tốt nghiệp THCS đạt 98% - 100%;  Thi đỗ vào THPT hệ công lập đạt từ 75% trở lên (trong số học sinh tốt nghiệp THCS).

+ Thi HSG: Cấp huyện có trên 60% số học sinh tham gia dự thi đạt giải. Hằng năm có 1 - 2 HSG cấp tỉnh.

- Chất lượng đạo đức, kĩ năng sống.

+ Hạnh kiểm khá, tốt đạt trên 95 % trở lên, trong đó loại tốt đạt 70 % trở lên. Không có học sinh xếp hạnh kiểm loại yếu.

+ Học sinh được trang bị các kĩ năng sống cơ bản, tích cực tham gia các hoạt động xã hội, tự nguyện.

*3.3. Cơ sở vật chất.*

Xây dựng nhà trường theo hướng chuẩn quốc gia trong năm học 2018-2019:

- Nhà trường tích cực tham mưu với địa phương sớm có kế hoạch thực hiện các dự án xây dựng trường còn lại như lát gạch sân trường, nhà đa năng, thư viện xanh...để tạo mọi điều kiện về CSVC phục vụ cho việc tổ chức các hoạt động dạy và học của nhà trường đạt hiệu quả cao hơn nữa.

- Nhà trường đã cung ứng đầy đủ trang thiết bị dạy học, thay hệ thống bàn ghế theo quy định chuẩn của Bộ;

- Xây dựng môi trường sư phạm đảm bảo Xanh- Sạch - Đẹp – An toàn.

**4. Phương châm hành động:**

*Chất lượng giáo dục là uy tín, danh dự của nhà trường.*

**IV. Các giải pháp chiến lược.**

***1. Giải pháp chung.***

- Tuyên truyền trong CBGV, NV, học sinh, Hội CMHS, cán bộ và nhân dân xã Yết Kiêu về nội dung Kế hoạch chiến lược trên mọi phương tiện thông tin, lấy ý kiến thống nhất nhận thức và hành động của toàn thể CBGV, NV trong trường.

- Xây dựng khối đoàn kết nhất trí cùng nhau cộng đồng trách nhiệm hoàn thành thắng lợi mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

- Xây dựng văn hoá nhà trường hướng tới các giá trị cốt lõi đã nêu trên.

- Làm tốt hơn nữa công tác xã hội hoá giáo dục nhằm thu hút nhiều nguồn lực đầu tư cho phát triển giáo dục.

***2. Giải pháp cụ thể.***

*2.1 Thể chế và chính sách.*

- Xây dựng cơ chế tự chủ, tự chịu trách nhiệm về tổ chức bộ máy, nhân sự, tài chính, quy chế chi tiêu nội bộ theo hướng phát huy nội lực, khuyến khích phát triển cá nhân, tăng cường hợp tác với bên ngoài.

- Hoàn thiện hệ thống các nội quy, quy định về mọi hoạt động trong nhà trường mang tính đặc thù của trường đảm bảo sự phát triển của nhà trường.

-Hoàn thiện các văn bản công khai theo thông tư 36/2017/TT-BGDĐT, ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục;

*2.2. Tổ chức bộ máy.*

- Kiện toàn cơ cấu tổ chức, phân công đội ngũ một cách hợp lý nhằm phát huy mọi tiềm năng sáng tạo của từng CBGV, NV trong nhà trường.

- Thực hiện phân cấp quản lý theo hướng tăng quyền chủ động cho các bộ phận các tổ chuyên môn trong trường.

*2.3. Bồi dưỡng đội ngũ.*

- Xây dựng đội ngũ CBGV, NV đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu có phẩm chất chính trị đạo đức tốt, năng lực chuyên môn vững vàng, có trình độ ngoại ngữ, tin học cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực, đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, luôn hợp tác giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Có kế hoạch bồi dưỡng tại chỗ thông qua việc chỉ đạo có hiệu quả các hoạt động của tổ nhóm chuyên môn.

- Đánh giá chất lượng đội ngũ thường xuyên, chính xác trên cơ sở đó có động viên khen thưởng kịp thời những CBGV, NV có thành tích xuất sắc trong việc
thực hiện nhiệm vụ chuyên môn và nhiệm vụ phát triển nhà trường.

- Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên cốt cán, giáo viên có năng lực để xây dựng nguồn cán bộ chủ chốt trong nhà trường.

- Đẩy mạnh các phong trào thi đua và tạo môi trường làm việc tốt nhất để mỗi
CBGV, NV đều phấn khởi, tự tin, muốn cống hiến và gắn kết với nhà trường.

*2.4. Nâng cao chất lượng giáo dục.*

- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đặc biệt là giáo dục đạo đức, kĩ năng sống cho học sinh.

- Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh; đổi mới các hoạt động giáo dục NGLL, giáo dục tập thể nhằm góp phần giáo dục đạo đức, kĩ năng sống cho học sinh.

- Thực hiện tốt phong trào thi đua "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực".

- Hoàn thành các tiêu chí và thực hiện tốt việc tự đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục để đề nghị SGD ĐT về kiểm tra và công nhận.

*2.5. Cơ sở vật chất.*

- Làm tốt công tác tham mưu với các cấp lãnh đạo, thực hiện có hiệu quả phong trào xã hội hoá giáo dục nhằm huy động được nhiều nguồn lực để nâng cấp tu sửa cơ sở vật chất hiện có, bổ sung trang thiết bị đồ dùng dạy học hiện đại, tài liệu, sách tham khảo để giáo viên và học sinh nghiên cứu, học tập.

- Thực hiện phương châm nhà nước và nhân dân cùng làm để xây dựng cơ sở vật chất của nhà trường.

*2.6. Kế hoạch- tài chính.*

- Thực hiện chế độ công khai tài chính theo thông tư 36/2017/TT-BGDĐT, ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục;

- Xây dựng kế hoạch phát triển hàng năm của nhà trường, tổ chuyên môn, các bộ phận.

- Xây dựng cơ chế tài chính theo hướng tự chủ hoạch toán và minh bạch các nguồn thu, chi.

- Tham mưu với Hội CMHS, làm tốt công tác tuyên truyền vận động để tăng
cường sự hỗ trợ của phụ huynh học sinh, các tổ chức xã hội và các nhà hảo tâm.

*2.7. Chương trình truyền thông, phát triển và quảng bá thương hiệu.*

- Khai thác có hiệu quả trang website của trường, cung cấp các thông tin về các hoạt động giáo dục của trường trên các phương tiện truyền thông.

- Xây dựng thương hiệu và tín nhiệm của xã hội với nhà trường với đội ngũ CBGV, NV.

- Phát huy truyền thống nhà trường, khơi dậy niềm tự hào, tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên trong việc góp phần xây dựng củng cố thương hiệu nhà trường.

**V. Đề xuất tổ chức thực hiện.**

**1. Phổ biến Kế hoạch chiến lược.**

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể CBGV, NV, học sinh nhà trường, cơ quan chủ quản, Hội CMHS, cán bộ nhân dân địa phương và các tổ
chức, cá nhân có liên quan hoặc quan tâm đến nhà trường.

**2. Tổ chức**: Thành lập ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược. Ban chỉ đạo có trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch, điều chỉnh kế hoạch trong từng giai đoạn sao cho phù hợp với đặc điểm tình hình nhà trường.

**3. Lộ trình thực hiện Kế hoạch.**

- Giai đoạn 1: Từ năm 2020 đến 2022: nhà trường quyết tâm phấn đấu trường THCS Yết Kiêu hoàn thành các tiêu chuẩn về trường chuẩn quốc gia mức độ 2 và kiểm định chất lượng đạt mức độ 3.

- Giai đoạn 2: Từ năm 2025 đến năm 2030: Tiếp tục đẩy mạnh và nâng cao chất lượng giáo dục, nâng cao các tiêu chuẩn trường đạt trường chuẩn quốc gia.

Đạt chất lượng tốp đầu khối THCS của huyện Gia Lộc, tốp 50 trường đầu của tỉnh Hải Dương. (Không kể trường chất lượng cao).

**4. Vai trò của các bên tham gia:**

- *Hiệu trưởng*: Tổ chức triển khai khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng CBGV, NV nhà trường; thành lập ban kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch trong từng năm học, từng giai đoạn. Cụ thể như sau:

+ Xây dựng kế hoạch và phê duyệt lộ trình thực hiện kế hoạch chung của toàn trường.

+ Chỉ đạo và tổ chức thực hiện các đề án, dự án, chương trình có liên quan đến nhà trường, liên quan đến việc thực hiện Kế hoạch chiến lược.

+ Tổ chức kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch hàng năm và từng giai đoạn phát triển của nhà trường từ đó rút ra những bài học kinh nghiệm đồng thời quyết định những điều chỉnh cần thiết trong quá trình thực hiện.

- *Phó Hiệu trưởng*: Giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch và chịu trách nhiệm những phần việc cụ thể theo sự phân công của Hiệu trưởng; kiểm tra, đánh giá kết quả, đề xuất các giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục theo mục tiêu của kế hoạch.

- *Tổ trưởng chuyên môn:*

+ Xây dựng kế hoạch thực hiện của tổ theo từng năm, phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên trong tổ.

+ Triển khai tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch của từng thành viên và của cả tổ; tìm hiểu nguyên nhân của kết quả và hạn chế từ đó rút ra những bài học kinh nghiệm cho năm học hoặc giai đoạn tiếp theo, đề xuất những giải pháp để thực hiện có hiệu quả kế hoạch của tổ.

+ Xây dựng các dự án phát triển của tổ góp phần thực hiện các dự án phát triển của nhà trường.

- *Cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường:*

Căn cứ Kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường, của tổ chuyên môn để xây dựng kế hoạch công tác của cá nhân theo từng năm, từng tháng, từng tuần. Báo cáo kết quả thực hiện với tổ chuyên môn, nhà trường, đề xuất các giải pháp thực hiện kế hoạch.

- *Học sinh của nhà trường.*

Tích cực học tập, rèn luyện đạo đức, kĩ năng sống thông qua các hoạt động giáo dục để đáp ứng tốt các yêu cầu xã hội sau khi tốt nghiệp THCS.

- *Hội cha mẹ học sinh.*

+ Tăng cường giáo dục gia đình, phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường và các
lực lượng giáo dục khác trong việc giáo dục con em.

+ Hỗ trợ tài chính, nhân lực, vật lực, cùng với nhà trường tuyên truyền, vận động các bậc phụ huynh, các tổ chức xã hội, các nhà hảo tâm góp phần thực hiện mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

- *Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường.*

+ Xây dựng kế hoạch thực hiện của đoàn thể mình trong việc tham gia thực hiện

Kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường.

+ Tuyên truyền, vận động các thành viên của đoàn thể, tổ chức mình thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao, góp ý với nhà trường để điều chỉnh, bổ sung các giải pháp phù hợp nhằm thực hiện tốt Kế hoạch phát triển nhà trường.

***5. Kiến nghị với các cơ quan hữu trách.***

- *Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Gia Lộc:* Phê duyệt và tạo điều kiện tốt cho trường THCS Yết Kiêu sớm được triển khai thực hiện kế hoạch; Hỗ trợ, hướng dẫn về cơ chế chính sách, giúp nhà trường về công tác tham mưu với UBND huyện để được ưu tiên về mặt tài chính, nhân lực nhằm thực hiện các mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

- *Đối với chính quyền địa phương và UBND huyện Gia Lộc:* Hỗ trợ tài chính hoạt động, nguồn nhân lực và đầu tư xây dựng CSVC nhà trường theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá.

***Nơi nhận:*** **HIỆU TRƯỞNG**

- PGD&ĐT Gia Lộc;
- UBND xã Yết Kiêu;
- CB, GV, NV nhà trường;
- Lưu: VT.

**Vũ Văn Tranh**

**PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG GD&ĐT GIA LỘC**